

## Factores de Riesgo & Señales de Dislexia

- Historial familiar de dislexia o dificultades para leer
- Dificultades tempranas de lenguaje, tales como retraso del habla o dificultades para pronunciar palabras
- Dificultad para identificar y manipular sonidos individuales en las palabras
- Dificultad para aprender los nombres de las letras
- Dificultad para recordar los nombres de las letras, los números y objetos familiares
- Evitación de leer y escribir
- Lectura imprecisa o lenta
- Dificultad para tomar apuntes y producir trabajo escrito
- Sobreuso de imágenes para adivinar palabras



La intervención temprana es fundamental. ¡Con los apoyos adecuados, las personas disléxicas pueden convertirse en estudiantes y adultos de gran éxito!

## Recursos sobre Dislexia

### Texas Education Agency

<https://tea.texas.gov/academics/special-student-populations/dyslexia-and-related-disorders>

### Dyslexia Handbook, 2021 Update

<https://tea.texas.gov/sites/default/files/texas-dyslexia-handbook-2021.pdf>

### Learning Ally

<https://learningally.org/>

### Talking Books

<https://www.tsl.texas.gov/tbp/index.html>

### Bookshare

<https://www.bookshare.org/cms/>

### Texas College and Career Readiness Support Center

<http://txccrsc.esc13.net/>

### International Dyslexia Association

<https://dyslexiaida.org/>

### Education Service Center, Region XI

<https://www.esc11.net/domain/525>

Contact:  
Staci Buck, M. Ed., MRT  
Dyslexia Coordinator  
Phone: 817.299.4389  
Email: [stacibuck@misdmail.org](mailto:stacibuck@misdmail.org)

Campus Reading Specialist



## Programa Para Conciencia sobre Dislexia Para Maestros y Padres



Mansfield Independent School District

[www.mansfieldisd.org](http://www.mansfieldisd.org)



## Define la Dislexia

La Asociación Internacional de Dislexia define la dislexia así:

*La dislexia es una discapacidad de aprendizaje específica que tiene un origen neurobiológico. Se caracteriza por tener dificultades para reconocer las palabras con fluidez y precisión y por la falta de poder deletrear y decodificar palabras con facilidad. Estas dificultades típicamente resultan de un déficit inesperado en el componente fonológico del lenguaje cuando se lo compara con las otras capacidades cognitivas y la enseñanza académica efectiva. Las consecuencias secundarias pueden incluir problemas con la comprensión de lectura y una experiencia reducida con la lectura que puede impedir el crecimiento del vocabulario y conocimiento de fondo.*

-del Manual de dislexia de TEA de 2021

## Identificación de Dislexia

**Evaluación**—El Código de Educación de Texas § 38.003 requiere una evaluación de dislexia para todos los estudiantes de kínder y primer grado. Los resultados se comparten con las familias, y se usan para guiar la instrucción e intervención como sea necesario.

Cuando los datos indiquen la posibilidad de dislexia o de un desorden similar, los estudiantes podrán ser evaluados bajo IDEA (Individuals with Disabilities Education Act) en cualquier momento. No se puede utilizar la progresión por el protocolo MTSS (Multi-tiered Support System) para aplazar una solicitud de evaluación.

**Recolección de Datos** - ¿Qué es lo que buscamos?  
(1) Una discrepancia entre el rendimiento académico en lectura y ortografía comparado con lo esperado para un estudiante típico del mismo grado o edad.  
(2) Comprensión normal de información dada de manera oral o sin palabras escritas.

Se recolectan datos sobre el rendimiento académico del estudiante, la visión, la audición y las observaciones del personal que interactúe con el estudiante. Se toman en consideración la participación e instrucción adecuada, así como el progreso logrado con intervenciones de lectura. Cuando se recomienda una evaluación formal, la escuela tiene que completar el proceso como está estipulado por IDEA.

**Evaluación**—La Evaluación Completa Individual (FIE) evalúa las destrezas académicas y procesos cognitivos relacionados con la dislexia. Se notifica a la familia del estudiante para obtener permiso antes de proceder con la evaluación FIE. El comité ARD toma decisiones sobre los servicios y acomodaciones apropiadas.

## Instrucción Disléxica

### Instrucción

Una maestra certificada quien ha recibido capacitación sobre la dislexia y desórdenes similares proveerá la instrucción en un programa de dislexia. Los estudiantes recibirán instrucción intensiva, sistematizada, secuencial y multisensorial en grupos pequeños.

La dislexia es una discapacidad de lenguaje que requiere intervención específica. 19 TAC § 74.28 (e) estipula que los distritos escolares tienen que comprar o desarrollar un programa de lectura que incorpora componentes críticos basados en la evidencia para sus estudiantes con dislexia y desórdenes similares.

### Estrategias & Herramientas

Además de la instrucción explícita y sistematizada, se les proporciona a los estudiantes lo siguiente:

- Estrategias de auto-monitoreo
- Técnicas de memorización para recordar procesos
- Apoyos de organización, del uso efectivo de tiempo y del repaso de información
- Tecnología
- Auto-abogacía

***Dyslexia is a lifelong condition. However, with proper help, many people with dyslexia can learn to read and write well. Early identification and treatment is the key to helping individuals with dyslexia achieve in school and in life.***

-The International Dyslexia Association, from 2021 TEA Dyslexia Handbook